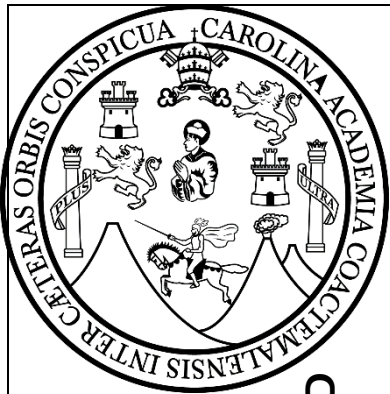




I INFORMACIÓN

1.1 DEL SEMINARIO:

NOMBRE: SEMINARIO DE CASOS DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.
CODIGO: 2023
PREREQUISITO: CONTABILIDAD VI y AUDITORÍA IV.
PLAN DE ESTUDIOS 1995
CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA
HORARIO:

1.2 DEL PROFESOR:

CATEDRÁTICO: LIC. JUAN
CORREO ELECTRÓNICO: j.camposeco@cunoc.edu.gt

II DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La Universidad de San Carlos de Guatemala y el Centro Universitario de Occidente, tienen por objeto formar profesionales con capacidad analítica en cuanto a la interpretación de la realidad nacional y la solución de casos en cada una de las áreas de estudio y su campo de acción. Los contenidos temáticos del presente seminario, son fundamentales en la formación académica de los (as) estudiantes de la carrera de Contaduría Pública y Auditoría, debido a que se investigan y resuelven casos reales a los que tendrá que enfrentarse el futuro profesional, desarrollando temas relacionados con la contabilidad y la auditoría.

En virtud a lo anterior, en el seminario se aborda el perfil del Contador Público y Auditor en el siglo XXI y la constante actualización que debe mantener, derivado de los cambios inherentes en el ámbito financiero regional, nacional e internacional. Asimismo, se integra a los (as) estudiantes en la aplicación de la investigación científica para la solución de casos contable-financieros en entidades individuales, mercantiles, organizaciones no gubernamentales, sector de la economía solidaria (sector cooperativo), entre otras; Siendo una oportunidad para que los (as) estudiantes apliquen los conocimientos y habilidades adquiridas en los cursos de contabilidad y auditoría que precedieron este seminario; y, si fuese el caso, actualicen, contextualicen y fortalezcan los conocimientos en dichas áreas.

III OBJETIVOS DEL CURSO

GENERALES:

- Demuestra capacidades y habilidades para relacionar los conocimientos adquiridos con la solución, metódica y sistemáticamente, de casos de la realidad objetiva en las áreas de contabilidad y auditoría, en entidades locales.
- Expone la solución práctica, a través de la aplicación de la investigación científica, de casos que estén relacionados con la temática actual en materia contable y en auditoría.
- Aplica criterios basados en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF y NIIF para pymes) así como Normas Internacionales de control de calidad, para garantizar su quehacer en concordancia con la normativa vigente en Guatemala.

MODULOS	CONTENIDO	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	MEDIOS DE EVALUACIÓN Y PUNTEO
MÓDULO I INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1. La Investigación científica. 1.1 Enfoque cuantitativo aplicado a la contabilidad y auditoría. 1.2 Enfoque cualitativo aplicado a la contabilidad y auditoría. 1.3 El diseño de investigación. 1.4 Fuente de información y recolección de datos. 1.5 Redacción de informes científicos con normas APA (Asociación Americana de Psicología 6ta edición.)	1.- Define la investigación científica y su oportunidad en la contabilidad y auditoría. 1.1 Reconoce el enfoque cuantitativo como una herramienta científica para resolver problemas de contabilidad y auditoría en entidades Guatemaltecas. 1.2 Reconoce el enfoque cualitativo como una herramienta científica para resolver problemas de contabilidad y auditoría en entidades Guatemaltecas. 1.3 Demuestra capacidades para utilizar el diseño de investigación en un problema coyuntural de contabilidad o auditoría. 1.4 Estructura una boleta de opinión relacionada con un problema de carácter académico de la carrera de CPA del CUNOC. 1.5 Aplica las normas APA para redactar informes y tareas del seminario.	1.- Explica la investigación científica y su oportunidad en casos de contabilidad y auditoría en entidades guatemaltecas. 1.1 Propone dos ejemplos haciendo uso del enfoque cuantitativo sobre un área de contabilidad y uno en auditoría. 1.2 Propone dos ejemplos haciendo uso del enfoque cualitativo sobre un área de contabilidad y uno en auditoría. 1.3 Define cada uno de los elementos que integran el diseño de investigación y los relaciona con la auditoría y contabilidad. 1.4 Elabora una boleta de opinión relacionada con un problema de carácter académico de la carrera de CPA del CUNOC. 1.5 Redacta un informe de investigación documental haciendo uso de las normas APA.	a).- Discusión de la guía programática del seminario; conformación de grupos y elección de junta directiva. b).- Clase expositiva; c).- Guías de discusión; d).- Análisis grupal; e).- Debate en conjunto; f).- Resolución de problemas y situaciones; f).- Investigación documental.	✓ Laboratorios en clase punteo: 3/100 ✓ Taller y tarea normas APA punteo 3/100 ✓ Evaluación escrita del módulo I. punteo 14/100
MÓDULO II PRÁCTICA CONTABLE	2.- Práctica contable. 2.1 Aplicación de NIIF en Guatemala. 2.2 Caso contable de una entidad comercial. 2.3 Caso contable de una entidad con agencias y sucursales. 2.4 Caso contable de una entidad con matrices y subsidiarias. 2.5 Caso contable de una constructora. 2.6 Caso contable de una entidad de servicios. 2.7 Caso contable de una entidad industrial que aplique costos históricos. 2.8 Caso contable de una entidad industrial que aplique costos predeterminados. 2.9 Caso contable de una cooperativa.	2- Aplica procedimientos contables en diferentes casos de contabilidad. 2.1 Reconoce la normativa vigente en Guatemala respecto a la sistematización y generación de información financiera. 2.2 – 2.13 Expone la solución práctica de casos contables relacionados con entidades mercantiles, industriales, de servicios, bancos, cooperativas, ONG's, fincas, etc. Dentro de las normas contables y las leyes que afectan a cada una de las entidades que son investigadas.	2. Redacta un informe final de cada caso de contabilidad estudiado. 2.1- Estructura un mapa conceptual sobre las NIIF y su aplicación en Guatemala. 2.2 – 2.13 Demuestra capacidad para discutir ampliamente los criterios tomados en cuenta para la resolución de los casos contables estudiados.	a).- Clase expositiva; b).- Guías de discusión; c).- análisis grupal; d).- presentación de resultados; e).- Debate en conjunto; f).- Resolución de problemas y situaciones; g).- Investigación de campo y documental.	✓ Informes de investigación y solución de casos prácticos. (fecha según calendario de investigación), punteo: 5/100) ✓ Exposición de caso práctico fecha: según calendario de exposiciones. Punteo: 5/100. ✓ Evaluación escrita de casos prácticos (punteo 10/100)

	2.10 Caso contable de una entidad bancaria. 2.11 Caso contable de una Organización no Gubernamental. 2.12 Caso de contabilidad gubernamental. (uso de SICOIN) 2.13 Caso contable de una entidad ganadera.				
MÓDULO III GENERALIDADES DE LA AUDITORÍA EN EL SIGLO XXI	3. Generalidades de la auditoría. 3.1 Generalidades de la Contaduría Pública y Auditoría. 3.2 Perfil del Contador Público y Auditor en el siglo XXI. 3.3 Información Financiera. 3.4 Evaluación del nivel de Control Interno y enfoque de la auditoría 3.5 Evidencia de auditoría. 3.6 Utilización del trabajo de terceros. (otros auditores u otros especialistas) 3.7 Pronunciamientos internacionales de control de calidad, auditoría y formas de atestiguar y servicios relacionados. 3.8 Temática de actualidad en auditoría (financiera, forense, fiscal, operacional, administrativa, de sistemas, ambiental, gubernamental, interna, social, de cooperativas, de ONG's, de productos financieros, integral.) 3.9 Leyes y reglamentos aplicados en la auditoría. 3.10 Outsourcing. 3.11 Due diligence.	3.- Define las generalidades de la auditoría en el siglo XXI. 3.1 Explica las generalidades de la carrera de Contaduría Pública y Auditoría y su importancia en Guatemala. 3.2 Describe el perfil del CPA en el siglo XXI y la importancia de la actuación ética. 3.3 Interpreta la información financiera básica y complementaria en entidades lucrativas y no lucrativas de Guatemala. 3.4 comprende la importancia de la evaluación de control interno, para fines de enfoque de la auditoría. 3.5 Interpreta la evidencia de auditoría según las NIA's. 3.6 Aplica, a través de un ejemplo, el trabajo de terceros en la auditoría. 3.7 Explica los pronunciamientos internacionales de control de calidad (DIPAS), de trabajo, de trabajo para atestiguar (NITAS) y de servicios relacionados. 3.8 Expone la temática de actualidad relacionada con la auditoría y la importancia de la actualización del CPA. 3.9 Interpreta las leyes y reglamentos que deben observarse al ejecutar una auditoría en las entidades lucrativas y no lucrativas de Guatemala. 3.10 Demuestra conocimientos relacionados a las outsourcing instaladas en Guatemala. 3.11 Explica la importancia de las diligencias que deben realizarse de forma previa a la práctica de auditoría.	3.- Expone las generalidades de la auditoría en el siglo XXI. 3.1 Define las generalidades de la carrera de Contaduría Pública y Auditoría y su importancia en Guatemala. 3.2 Describe el perfil del CPA en el siglo XXI y la importancia de la actuación ética, por medio de un resumen técnico. 3.3 Elabora un resumen técnico sobre la información financiera básica y complementaria en entidades lucrativas y no lucrativas de Guatemala. 3.4 Expone la importancia de la evaluación de control interno, para fines de enfoque de la auditoría. 3.5 Discute en conjunto la evidencia de auditoría según las NIA's. 3.6 Entrega un resumen técnico con un ejemplo del trabajo de terceros en la auditoría. 3.7 Define los pronunciamientos internacionales de control de calidad (DIPAS), de trabajo, de trabajo para atestiguar (NITAS) y de servicios relacionados. 3.8 Discute en conjunto la temática de actualidad relacionada con la auditoría y la importancia de la actualización del CPA. 3.9 Elabora un documento que relacione las leyes y reglamentos que deben observarse al	a).- Clase expositiva; b).- Guías de discusión; c).- análisis grupal; d).- presentación de resultados; e).- Debate en conjunto; f).- Resolución de problemas y situaciones; g).- Investigación de campo y documental.	✓ Informes de investigación documental y discusión de los mismos por cada una de las temáticas. Punteo: 10/100 ✓ Evaluación escrita del módulo. punteo 10/100

Materiales didácticos:

- **Permanentes:** Pizarra, marcadores, equipo de computación.
- **Informativos:** Libros, revistas y medios de comunicación escritos.
- **Audiovisuales:** Proyector, vídeos y audiolibros.
- **Tecnológicos:** Blogs educativos, bibliotecas virtuales y documentos digitales.

Observaciones:

- ✓ Los (as) estudiantes deben registrarse en el aula virtual y asignarse el curso; enlace: <http://aulaeconomicas.cunoc.edu.gt>
- ✓ Para reposición de exámenes parciales u hojas de trabajo, deberán presentar evidencia del motivo de la ausencia.
- ✓ Toda ausencia debe ser justificada, quien tenga más de 3 inasistencias reprueba el seminario.
- ✓ No se aceptan referencias bibliográficas de los siguientes sitios web: Wikipedia, rincón del vago, monografías, buenas tareas y otras fuentes de información secundarias.

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

- Hernández R, Fernandez C. y Baptista P. (2010). Metodología de la investigación, 5ta edición. México. McGraw Hill.
- Saquimux N. (2008) Hagamos una tesis, Guatemala, Pervan.
- Bernard J. Argadon J, Munera A, (1995) Contabilidad de Costos, Segunda Edición España. Grupo Editorial Norma.
- Finney H. Miller, H., (1978) Curso de Contabilidad, Introducción, Intermedia y Superior (6 volúmenes) UTEHA – MEXICO.
- Del Río C. (1984). Costos I y Costos II. México. ECASA.
- Himmelblau D. (1973) Curso completo de contabilidad, tomos del I al X. (Northwestern University). Unión tipográfica editorial Hispano Americana.
- Kohler E. (1992), diccionario para contadores, México, UTEHA.
- Whittington P. (2005). Principios de Auditoria, México. McGraw Hill.
- Holmes A. (2002). Auditoría, Tomo I y II. México, UTEHA.